

المنعزال المنطقة المن

نرجمت مرزاللغت الفرنيب اوتة

المدحوم



بطلبب لهلكبة إنجارة بأولت اع محيطى بمعر لقدًا حبها مصطفى محمد

«كلمة للناشر »

ب التياريم الرحم

والحدثة رب العالمين وصلاته وسلامه على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمين وبعد فهذا كتاب « جوامع الكلم » انابغة الفلاسفة الدكتور جوستاف لوبون قد لخص فيه كثيراً من آرائه في مؤلفاته على ما فاله في مقدمة هذا الكتاب وتراه مبنوثا في نضاعيف أسطره وثنايا أوراقه .

والدكتور جوستاف لوبون ليس بدعا من الفلاسفة فقدما سارت حكمهم وأمنالهم مسير الشمس فى الفلك والنور فى الحلك يتناقلها الرواة وبشيد بذكرها الركبان يرد غيرها الملك والامير ويهتدى بهديها الغنى والفهير هذا ومكانة صاحب هذا المؤام مكانته بين فلاسفة الغرب والشرق ومنزلته منزلته عند رجال الحكمة وأمراء البيان.

ولدا اعتنى علماء الام وكتابها بجميع ما خط يراع هــذا

الفيلسوف العظيم وفى مقدمة هؤ لاء الاستاذ العلامة المرحوم احمد فتحى زغلول باشا.

فقد كان لهذه المؤلفات منزلة خاصة فى نفسه جعلنه يحرص كل الحرص على ترجتها وتعميم فائدتها فنقل الى اللغة العربية منها «سر تطور الام» و «روح الاجتماع» وهذا الكتاب وحالت المنية بينه وبين اتمام ترجمة بافيها

ولما كانت هذه الكتب مما تحتاج اليه الام الشرقية لاسيا في أيام نهضتها ودور انتقالها آ مارنا إعادة طبعها ونشرها إلى الناس فنشرنا لهم سر تطور الامم - وروح الاجتماع وهذا الكتاب والله نسأل أن يوفقنا غدمة هذه الامة والعمل لمصلحها والسلام

القاهرة في مارس سنة ١٩٢٧ توفيق الرافعي

- ﴿ مقدمة المؤلف ﴾ -

الغرض من هذا الكتاب تلخيص بعض الافكار المنثوره في مؤلفاتي على اختلاف أنواعها وإبرازهافي صورة فضايا حامعة . لأن الصيغ المختصرة تأخذ باللب، وتبتى في الداكرة ، ولدلك شاعت جوامع الكلم في عالم الادب

يتناول العقل أكثر الحمائق المقررة عندنا ، أعنى ماير تسم فيه من صور المعلومات على شكل أفكار موجزة ، ومافنى الناس يلخصون تجاربهم فى قضايا وحكم ترسل أمئلة ، هى جوامع كلم الأم . فالم يفكر واسطة العضايا الموجزه ، ويسير فى حياته مدفوعاً بها . ذلك لانها تعفيه من إطالة التفكير قبل الاقدام على فعل ما يريد بجانب هذه المزايا مضار . فالمثل خلاصة تقريرات ينبغى للمر ، أن يستحضرها . فاذا سهل تصور الدليل ، كان المثل صيغة من البديهى ، وإذا عسر تناول ذلك تعذر فهم المراد منه ، ويظهر من ذلك أنه لا يفيد الافى استحضار الحقائق الاجمالية البديهية غالباً ، وذلك هو الواقع فى معظم الامثله ، ولكنى لم أحجم عن ضم بعض القضايا ، وان صعب إدراك الغرض منها وحدها لاول وهلة ، لانها مبسوطة فى مؤلفاتى . فهذا المخنصر جامعها

پاریس: مارس سنة ۱۹۱۳ جوستاف لوبون

لفصِلاً فِل الحياة الشاعرة

، الحُلقُ والذات

المر. مُسيَّر بخلقه لا بذكائه

*

تتكون الذاتية من عناصر متنافرة غالباً ، فوحدتها صناعية كوحدة الجيش

* *

روح الفرد مؤلفة من أرواح مجتمعة : روح الشعب ، وروح المائلة . وروح الفريق الذى هو فيه عادة ، وقلما أفلت من هذا الحم المطبق عليه

* *

سبب تغير الخاق تنيراً فجائياً . طروء حوادث من شأنها إيقاظ إحدى الارواح الكامنة فينا من المتعذر الحكم على مشاعر الانسان بما قد يأتيه فأمر معين، فالمرء في حال ليس هو هو في جميع الاحوال

• •

انما يمرف المرء عند عظائم الامور، ولا سيما حين الفتنة (الثورة)فهناك تظهر مكنونات خلقه

• •

أصل ثبات الخلق ثبات البيئة

قلم تكون الاسباب الى ينتحلها المرء لاعماله هى الداعية البها حقيقة ، وانما هى تصلح لتعليل نزعاته الداعية إلى العمل الصادرة عن المشاعرة و التدين

••

سبب تناقض خلق المره ، راجع فى الغالب الى مغايرةارادته الشاعرة لارادته اللاتنبجيّة

* *

قد تكون الفطنة والارادة اللاننَّ بيَّتان . أرق من الفطنة والارادة اللاانتُّ بيَّتان . أرق من الفطنة والارادة الشاعرتين ، لذلك تجد من الناس من سقم رأيه وحسن عمله

من طن لنيره من المشاعر ماعرفه لداته . فقد سدعلى نفسه باب معرفة الناس

> * * *

العادة تهدى المر، في كل وم الى ما يجب التفكر فيه وقوله وعمله

المتردد لايسير بمصضى رغباته، بل بمقتضى ما يفرضه من ذلك لنفسه وقت اضطراره للعمل **

من لم يزاحم بارادته، أضر غالباً بسكونه

ليس الدى تكبر الجماعات شأنه متصفاً حمّا بما يعزى اليه من الاخلاق. ولكنه كنيراً ما يكسبها فى النهاية

قلما تترتب عظائم الاعمال على مجهود عظيم ولكنهافىالغالب عرة مجهودات صغيرة

- *****

مثل « من قدر على الكبيرقدرعلى القليل » ليس صحيحاداً ما فدو العقل الكبير ينجح في العظائم ، أكبرتما ينجح في الصغائر

الغرور علة رضا البليد عن نفسه ، لانه يسهل عليه أن يرى لنفسه من الفضائل مالا يكون له أبداً

من وثق من نفسه . غير محتاج إلى مدح غيره إياه . ومن طلب الثناه ، فمد دل على ارتيابه فى قيمة نفسه

من انحاز لمذهب، فقد أضاع ذاتيته، ومن لم يكن من فريق فلا يطمحن إلى النفوذ في الناس

أخطأ من قال : إن كبار الافكار تأتى من القلب، فعمدرها العقل، وإنما هي تستمد من القلب قوتها

قلما اجتمع لامر، خلق وذكا، ، لدلك ينبني له أن يختار أصدقاءه من أهل الخلق ، ومعاشربه من أهل الذكاء

روح من كان سريع التأثر كالبحر المائج : تنعكس فيه أشمة الاشياء فى كل يوم بلون جديد ما أشبه العقول الكبيرة بالنباتات الضخمة الى تعظم بالمالجة ويرجع خلفها على الدوام الى المثال الوسط لنوعها

> لاعِلك إلانسان رغباته ، ولكنه يملك إرادته غالباً • • •

لاشيء يقف أمام إرادة قوية دائمة ، حتى الطبيعة ، حتى البسر ، حتى القدر

من كان له إرادة قوية ، غلب أن يكون له رغبة قوية تدعمها فالرغبة روح الارادة

۲

الشعور والمعقول

المشاعر أسُّ الحياة ، فاذا ماحل التعقل محل الاخلاص والبر والحب والخيالات ، وهى التي تسير المر ، في الحياة ، فقد انتهى كل داع إلى الحركة انما ظهر شأن العقل في كوكبنا الارضى متأخراً ، فكم عاشت الكائنات وتقلبت بدونه

**

تطور المشاعر مسنقل عن الارادة ، وليس في طوع امر، أن يحب أو يكره كما يهوي ، وأقوى الناس نفساً ، لا سلطان له على مافيه من إحساس وشعور إلا بقدر ما يكسر من حدتهما

المشاعر قليلة التغير ولكن محلها متغير غالبًا ، ومن هنا يظنون أنها متقلبة

**

ما أسرع تولد اليقين من الخيال فى دائرة المشاعر ***

قد يودى التظاهر بمشاعركاذبة الى اكتسابها **

قوة البديهيات الاحساسية ، تظهر في عدم الاعتداد بالبديهيات المقلية

* *

قد تجتمع فى النفس الواحدة معقولات شتى ، كالتي منشو ها الدين والشعور والعقل ، ولكنها لاتاً تلف أبداً إنما يمالج الشعور بالشعور، أو يتصور الشعور فى الذهن. ولكن المقول لايتجم فيه

* *

ماياً نيه المرء كبراً ، أكبر بما يأتيه وجوباً

دوافع الشمور والاعتقاد أشهد فصلا في سيرة الرء من مستظهرات العقل كلها

* *

إذا لم يكن للرأى سندمن الشعور أوالدين ، بطل فعله وأشبه الطيف لا نفوذ له ولا قوة ولابقاء

* #

حياة الامم قائمة على المشاعر ، والمؤثر ات الدينية والاجتماعية "*

صمة الأمرّ عقلا ، لاتقتضى الاخذ به داعًا

٣

اللذة والأثم

ماعرف المرء الاحقيقتين مطلقتين: اللذة والالم، فعليهما تقوم

حياته منفرداً ومجتمعاً

**

مااهتدت الشرائع الدينية ، ولا القوانين الاجتماعية ، الى أس تدعم به تعاليمها ،الارجاء اللذة وخوف الالم : فعقاب أوثواب، وجنة أو جحيم

\$ \$

أطوار الشمور محدودة .لذلك لا يلبث المرء أن يصل الى غاية اللذة أو منتهى الالم

* *

لكثرة تجدد الاحساس بذاته أثر نفسى ، قد نسميه قانون الفتوروهو يلجىءالى تنويع الرغبات غالباً

* 0

يمترف المؤمنون بأنشدة الشوق الى الجنة آتيةمن خوف الجحيم

اللذة عارصة . والرغبة أبقي . لذلك يقاد الناس برغباتهم ، آكثر مما يقادون باللذات

الغالب في السعادة أنها أمل محقق ولما يتحقق

الرجلالذي يعمل بمشورة البوذية ، فيقتل الرغبة في نفسه، يفقدكل باعث له على العمل

* * *

الرغبة مقياس مقدرة الرجال. وخيال كل أمة جامع رغباتها " **

اكبر قواد الرجال خلاقون للرغبات. وما المصلحون إلا قوم يحلون رغبة محل رغبة

杂类

لولا الامل في السعادة الوهمية ، والاسف على عدم تحقيق ما متصور منها لستم الناس طول الحياة

<u>*</u> *

الرجل الماقل يملكنزعات قلبه كلها، غير أن العقل لا يقتضى السعادة حمّا

* 4

السعيد نفور من مرأى التعاسة . وقاما تدوم المحبة ببن شتي وسعيد الجذب والدفع يحكمان تطور العوالم كلها .والحبوالكراهية صورتان منهما يسودان تطور الاشخاص

* *

ماطول الحياة بعدد سنبها، بل بتنوع المشاعر في مداها

_

الروح النسائية

خلقت المرأة أشد تأثراً بالمشاعر والدين منها بالمعقول

الغالب أن الالهام فوق المقل. فيه تفطن المرأة، وان صنعف معقولها، الى أمور لايفقهها الرجل قويم النظر

* *

النساه حساسات أكثر منهن متعقلات ، فلا يحسن حالهن بقهر هن على إطالة التفكير

* *

تفضلالمرأة الرجل أويفضلها على حسب متعلق حركةكل منهما . ولكنها لاتساويه فى موضع منها ليس للمرأة في عالم الفنون والاذياء الا ذوق مستعار

لاتفتفر المرأة للرجل أن يستنبطمايجول بخاطرهامن خلال كلاميا

> * # *

اما أن تسود وإما أن تساد. كذا شأن النساء ولا وسط ***

من المتعسر الاعراب عن المشاعر بأنفاظ مناط معانيها العقل. فحاولة تعقل الحب ضرب من الهزيان

> ₹ **~

لو صبح للنساء كسب فضيلة الاخلاص، لعقدن ساطانهن على الرجال

* *

قاماً يصدق الرجل المرأة الا إذا كذبت، وهو بهذا يلجها الى الكذب غالباً

* *

اصرار النساء والسياسيين عادة على انكار البديهيات، هو أهم الاسباب التي تحمل الناس على الشك فيما يقولون

تلوم النساء الرجال لـكونهم لايفهمونهن ، وأى عقلين تنافرا وتفاهما ؛

* *

انما يطيب المرء في الحب بالكلام هرباً من سماع معقول

الحب يرفع أويخفض ، ولا يدع المرء كماكان **

لاتزال أفعال المرأة صادرة عن الالهاملذلك تفضل الحب، وانكان خاملاً، على المجدوان علا

عِباً للحب يخاف الريب . والشك ينميه ، واليقين يميته ***

أبقى المشاعر أكثرها اعندالاً . والافراط فى الحب مهدد بسرعة الضجر منه

> بشر الحب إذا أبصر بالزوال بشر الحب إذا أبصر بالزوال

من يحاول استبقاء حب ينصرم ، كن يحاول استبطاء تعاقب الايام

۵

الآراء

آراؤنا على الدوام معدمات لمتقدات تتكون ولما تستقر

مصدر الرأى إما شمور أو دين أو عقل ، والأخير أندرها ***

رأى السواد الاعظم من الناس ليس قائمًا بالدليل، بل مبناه كراهية . أو عطف، أو رجاء

* *

البيئة تلد الآراء. والشهوات والمنافع تقلبها

معظم الناس منعیف عن الرأی الذاتی ، ولکنه یتناول ما یختمر من الرأی فی عشیرته

* *

قل من يقدر على النظر فى الاشياء على حقيقتها: فمنهم من لايرى الاما يريد، ومنهم من لايرى الامايريه غيره اياه لايتحصل للمرء مدى الحياة خمسة أفكار ذاتية أو ستةالا إذا كان عقله مطلقاً من كل قيد

> * *

السبب في أن الآراءالسقيمة أعلق بالنفوس ، كونها قائمة على شعور أو دين ، مما لاسلطان للعقل عليه

* *

قد يتغير الرأى هنيهة من مطالعة كتاب. ولاتلبث الاراء اللاتنبُهية أن تعود إلى سلطانها

> #₹ ~ *r

التشدد فى الرأى نغلب على التسامح فيه ، لان الاولمبنى على الشمور أو الدين والثانى مبنى على العقل

> ~ * *

عدم التسليم برأي مبناه الشعور أو الدين. تقوية له يــُــــ

لاتخلق الجماعة الرأي، واكنها تكسبه قوة، لان رأى الجاعة شديدالمدوى

قلما تجد فى هدا الزمان محيفة بلغ من استقلالها أن تسمح لحرريها برأى من عندياتهم

فقدان ملكة النقد، يسهل قبول الآرء العامة اللازمة في حياة الامة، فاذا انتشرت روح النقد في كل فرد من أفرادها، حان حيثها

*

قوة الرأى إذا عم لاتصد: من أوجده ملكه ، ومن لم يقدر على ايجاده وجب عليه أن يذعن إليه

٦

الالفاظ والعبيغ

لامقابل الشعور من العقل .فلا يتيسر الاعراب عنه بلفظ مناطه العقل . وعليه يتعذر ترجمة المشاعر بالألفاظ ترجمة دقيقة

من الالفاظ مايشعر بوجود أفكار عدة لا تتناولها تلك الالفاظ

* *

إذا شاع اللفظ تشعبت معانيه ، بحسب معقول مستعمليه

لا دوا العدم التفاهم بين من اختلفوا جنساً ومكانة ، وذ كورة

وأنونة، فاللفظ بذاته يثيرفى نفس كل معنى خاصاً، فسكانهم لا يتكلمون لغة واحدة

*

ليس للألفاظ الدالة على صور ذهنية فى لغة ، ترجمة محكمة فى لغة أخرى ، فاللفظ يدل على صورة عنــــد أمة ، وعلى صورة تخالفها عند أمة أخرى

* *

قد تنير الألفاظ الواحدة معانى مختلفة ، فى نفوس الذين تباين معقولهم ، وتلك علة الخلف بيرن الامم فى أحوال كثيرة كما رواه التاريخ

.

من ضرورات فن سياسة الامم ، معرفة طائفة من الالفاظ المؤترة ، لان فعلها أشد من فعل الادلة العقلية غالباً

لبعض الصيغ الدينية قوة سحرية هائلة. فكم من أناس منحوا نفوسهم. في سبيل أقوال لم يدركوا مراميها ، وان تجردت عن كل معنى معقول

4 4

أهمية المسميات في السياسة ، دون أهمية الاسماء. فكرنفذت

نظريات من الخرق عكان ، في ظل ألفاظ حسنة الانتقاء

لبعض الالفاظ والجل ، قوة فى استحضار الصور . لكنها لا تدوم طويلا ، فتبلى ولا تعود ذات أثر فى الناس

لايتغير اللفظ المخطوط الابيطه . أما معانيه والصور التي يحدثها ، فسريعة الزوال ، وعليه لابدل الكلام القديم ، الاعلى معنى قديم

اللسان يسبق العقل فى كثيرمن الناس، أواثك إنمايعرفون ما يجول بخواطره، بعد أن يسمعوا ما يقولون

٧

الاقتاع

۱ - الالقاء في النفس ، والتكرار ، والعدوى النفوذ والتلقين والعدوى ، خسة أبواب لكتاب تام في فن الاقناع

الاقناع حمل المخاطب على العمل ، لا إلزامه الحجة

فدتارم الأدلة المخاطب الحجة ، ولكنها لا تحمله على العمل ذائبًا ، وأما التلقين والتكرار والمدوى ، فأنها تنفذ الى المشاعر اللاتنبية فتنقلب أفعالا

₩

عدوى العقول آكد عامل في نشر الافكار والمعتقدات ، وقلما تأتى المعتقدات السياسية من غير هذا السبيل ، ثم يحاول صبغها بصبغة المعقولات لتبريرها

* *

سبب خطأ الجماعات دائمًا فى نظرها كونه قى الاصل خيال فرد تسرب الى الجماعة بالعدوى

* *

مى ثبت فى النفوس رأى بالعدوى أوالا لفاء اختنى هزيانه، وقصر العقل عن النيل منه، وساد هوعلى الارادة، وقاد الخطى

إذاكثر تكرار النظريات الباطلة ، نزلت الى عالم اللاتنبهى وأمست بواعث للأفعال نيل المراد بالالقاء في النفس ، أفضل دامًا من نيله بالرهبة

ينحصر فن كبار قائدى الأفكار، في كونهم يخلمون فيمن يقودون أرواحاً جديدة

* *

إذا أردت أن يكون لك سلطان مؤقت ، كفاك غالبًا أن تقنع الغير بأنه لك

4 #

تقادالامم باستثارةشهواتها ، أسهل مماتقاد بالاهتمام بمرافقها ***

إذا أردت أن تؤثر ثأثيراً صحيحاً فى الامة ، فاقصد روحها اللاننبهية . واجتنب مخاطبة روحها الشاعرة

**

من عرف كيف يهيمن أو يخلب. استغنى عن الخطاب ليقنع

٧ — النفوذ

ذو النفوذ غنى عن الفوة

4

قد ينني النفوذ عن القوة . ولا تنني القوة عن النفوذ

القوة تقهر التفوس على الطاعة ، والنفوذ ينزع منها خاطر العصيان

* *

لاطاعة بالاختيار من غيراحترام ، ولااحترام لمن لا نفوذله

النفوذ بملاً النفوس إعجاباً واحتراماً ، فيعطل ملكةالنقذ ، ويسهل تأثير الالقاء في النفس

•

الخطأ يمده النفوذ. أفعل من الحقيقة وحدها

إذا فقدت الحكومات والامم نفوذها، أوشكت أن تفقد كل شيء

الفيرالث في المنطقة المسلمة الحياة الاجتماعية

روح الشعوب

الشعب الصحيح لاوجود له الاعندالقوم الاوَّلين، أما الامم المتحضرة فان كثرة اختلاط التناسل ووحدة البيئة ، ولدت مها شعوباً تاريخية جديدة تشبه الشعوب الصحيحة

مفات الشعب النفسية ثابتة ثبات صفاته الجسمانية ، وتنتقل بالوراثة على قاعدة واحدة وبالاستمرار

* #

قد يخضع السيف أمماشتي لسلطان واحد ، ولكنها تحتاج، في تكوين روح ملى عام ، الى التناسل ووحدة أحوال الحياة عدة فرون تاريخ الامة عب ارة عن حكاية عجهوداتها ، لا فرار روحها والخروج من همجيتها

قوة الأمة بوحدة المشاعر المتولدة من تمكن روحها الملى، أكبر من قوتها بالجند. فلقد ساد الرومانيون على الدنيا بروحهم، فلما أصاعوها أصاعوا ملكهم

* *

التقهقر أسرع من التقدم، فالامة تشيد بناء مزاجها العقلى فى أحقاب، وتفقده فى زمن يسير

*

الامة المتحضرة جماعة ثبت روحها ، بتراكم آثار الآباء والاجداد

* *

روح الامة الثابت فى حرب دائم مع روح الجاعة المتقلب، فالثورات عن عمل الجاعات ، وروح الجنس تؤثر في امتداد زمها أو قصره

* *

لكل شعب تاريخ . ولكل دور من أدوار حياته نظامات خاصة ، وآداب وفنون وفلسفة كذلك ، ولا تحتمل غيرها ، وما

استعارت أمةمدنية أجنبية عنها ، إالاحو رنها تحويراً كلياً

محاولتنا إلزام أهل مستعمر عادتنا وشرائمنا ، كحاولة إبدال ماضي أمة أخرى

*

لادوام لروح الآباء والاجدد، ان لم تسكن متصلبة وإذا لم يكن فيها بمض المرونة تعذر انطباعها على مقتضيات تغير البيشة الناشىء من تطور الحضارة، وكان نصيبها عدم الرفى

لايفل الوراثة الا الورانة . والتناسل بين أفراد غير متساوين يفكك أواصر الروح الوراتي ، وكم هلكت أمم لجهلها هذا الناموس

الوطنية خلاصة ماترى اليه روح الامة مريخ

المولّدرجل تتجاذبه مؤّنرات مختلفه : من الوراثة ، والذكاء والآداب ، والاخلاق

* *

أمةأهلها كلهم مولّدون لاتساس

الماضى لايموت أبداً ، فهو حى فينا ، وهو أقدم مرشد فى حياة الافراد والامم ، وما روح الاحيا، الا مؤلفه من أفكار الاموات

*

مأشد استبداد الاموات ، في غالب الاوهات ***

خلق أفكارتؤنر في الناس، ممناه نقل المروجزة من نفسه الى من مخلفه

۲

روح الجماحات

إذا اجتمع القوم، تولد فيهم روح كلىمغايركل المغايرةلروح كل فرد منهم

÷ 4

روح الجماعات خاصع لمعقول خاص غير تنبهيّ . هو معقول نع

> er er j

الرجل في الجماعة ليس هو الرجل الفرد. لاختفاء ذاتيته، والدماجها في ذاتية الكل. ولفقدان ملكة النقد، والقدرة على التعقل بالدليل، فيصير رجلاً فطرياً، له شجاعته ونزعاته وقسوته

أخص بميزات الجاعة: سرعة الانفعال، والتعجل بالغضب، وعدم قابليه التعقل، والغفلة المتناهية والتعصب الأعمى ، والخنوع للقواد

* *

الجاعة دون الفردمعقو لادائمًا ،ولكنها قد تفضله في الشعور وقد تكون دونه فن السهل صيرورتها شجاعة أو آئمة

* *

الجماعة كائن ساذج ، لاتريد إلا بفوادها ، ولا تعمل الابهم، فكأ نما روحها معتقلة في روحهم

* *

الجاعات مغالية في مشاعرها . وتطلب الغلو من قوادها

التأثير في الجماعة ، أسهل من التأثير في الفرد

* *

علة غلو الجاعة في تعصبها ونزقها ، اعتقادها بقوتها ، وعدم التبعة علمها الجاعة أكثر قابلية للشجاعة منها للفضائل ***

لابد الجماعة من معبود: شخصاً كان ، أومذهباً، أوصيغة

شدة هابلية الجماعات للتأثر ، تجمل مشاعرها متقلبة جِداً ، فتراها تنتقل بالسهولة من الاعجاب الى الجفاء

* *

روح الدين المنتشر في الجاهات، يجعلها تظن في الصيغ السياسية التي تشوقها ، أو في الشخص الذي يخاب لبها . قوة سحرية خفية

الجماعة تعيش في جوقوامه التأثر والتدين، فلا قدرة لهاعلى استكناه مايراه الفرد واصحاً جلياً ، لذلك بغلب عليها الخطأ فيما ترى

* *

قلما نحفظ الجماعة من الحوادث ، غير جهتها التي أنارت الاعجاب ، لذلك كانت الافاصيص عندها أبو من التاريخ

* *

أولما تطلب الجامات آمال .وهى بعيدة عن تصور الطوارى، كثيرة التصديق ، فهي تقبل حنى الامانى التي لايحتمل تحققها تتأثر الجماعات بالمشاعر، والهزات النفسية، والمعتقدات المطلقة تأثرًا سريع الشيوع فيها، لاتنفع فيه حجة .ولا يوهنه دليل

التأثير كل التأثير في الجاعات، للتوكيد، والتكرار، والعدوى، والنفوذ

₩ 8 #

لايروج فى الجماعة فكر الا إذا صيغ لها فى قالب موجز قوى اللهجة

* *

مجبة الغير فضيلة اجتماعية ، والمنفعة الذاتية الشديدة التأثير في الفرد ، لا تؤثر في الجماعة الا قليلا

> * * *

تتأثر الجماعات دائمًا بالقوة ، وقلما يستميلها المعروف *

لاتحترم الجماعات الاأقوياء. وقدكان احتقار الضعف على الدوام شعارها

***** *

تفضل الجاعات غالباً ، المساواة في الذل على الحرية

متى تفللت القيود الاجتماعية التى تردالجوعن الاسترسال معشهواتها، هوت على عمل الى درك الهمجية الاولى **

قد يستفيد السياسى من نسبة الحكمة وسداد الرأى والاعتدال للجماعات. لكن اعتقاد هذه الصفات فيها، يجمله غير أهل لتولى زمامها

* 0

الاستسلام مرة للجماعة ، اعتراف بقوتها ، وقضاء على النفس بالرصنوخ لحسكمها على الدوام

* *

تحل قوة العدد شيئًا فشيئًا محل العقل . غيراًن العدد ، وان قهر العفل ، فانه لا يقوم مقامه

* *

قلما تدرك الجماعات حقيقة مايأتي على يدها من الحوادث

٣

روح الجمعيات

للجمعيات الكبيرة ، ما للجماعات من الميزات الاولية :

كضعف المعقول ، وسرعة التهيج . وفجا ثية الغضب ، وعدم التسامح المطلق ، والخنوع للقواد

* *

ليس للجماعة الاروح عرمنية، ان تألفت من عناصر. مختلفة ، اجتمعت علىغير موعد. لكن إذا اتحدت العناصر ، كما في الجمعيات السياسية أو الصناعية أو الطوائف ، تولد لهما روح عام يستقر بوحدة المنافع

* *

لاتسيرالجمعية السياسية غالباًسير الجماعة ،وان كانتخاضعة مثلها لمقتضيات الاجتماع النفسية .وذلك لاختلاف منافع الاحزاب التي تتألف منها ، ولان لكل فريق قواداً

* *

الرجل العاطل يزداد قوة بانضهامه الى فريق ، والرجل الـكبير يصغر بذلك

* *

قديتمكن بعض القواد ذوى الحدة والنفوذ، من هم جميع الفرق في الجمية الى جماعة خاضعة لارادتهم . وفي الجمعيات الثورية السكبيرة أمثلة كثيرة لذلك

كثيراً ما يقود الروح الكلى الجمية الى الاقرار على أمر لا يريده كل فردمن أفرادها بذاته . ولا يفهم تاريخ النورة ، الا من تمكنت من نفسه هذه القاعدة

* *

لا بمكن التأثير في قوم ، الا إذا بدى. بالتأثير في دعاتهم

الاقلية العنيفة الجريئة . تقود على الدوام الأغلبية الخائفة المترددة

الخوف من أكبر بواعث العمل فى الجمعيات السياسية وشدة الخوف هى الى تحملها أحيانًا على كل شيء من الاقدام

٤

حياة الامم

ليست الكترة شرطاً في صلاح المباي الكلية لسير الامة. وانما اللازم هو استقرارها في الاذهاذ واحدامها من الكافة

يتوقف مصير الأمة على خلقها ؛ أكثر ممايتوقف على ذكائها

تطور الامه محكوم برح آبائها الاولين، ولاتؤثر الانقلابات السياسية الافي مظاهر ذلك الروح

من عوامل القوة في الامة : الاحتفاظ بنظاماتها الاصلية، وتقاليدها الاولية ، والتأنى في تعديلها شيئًا فشيئًا . وقاما وجد بين الامم من حقق هذا المقصد الاالرومان قديمًا ، والانكليز في هذا الزمان

* *

ماحاولت أمة أن تنخلع عن ماصيها، الا قلبت حالها رأساً على عقب

* *

نيرالعادة يبهظ الفرد ويعطل حركته ، ولكنه يقوى الامة ويزيد في مكنتها

* *

خلو الامة من ماض كالولايات المتحدة : قوة لهما ، وضعف فيها مماً

* *

لاتستطيع أمة أن تنقل الى أمة نظاماتها ، كاأنها لاتستطيع

أن تنفخ فيها روحها

• •

ليس الفتح الدائم الاثر ، فتح البنادق والمدافع . واتما يدوم الفتح ، متى تولد بين الغالب والمفاوب ، اشتراك فى المشاعر ، والافكار

* 4

لاتكون الامة قوية في الواقع ، الاإذاكثرت المنافع المشتركة بين طبقاتها . لأن الفرد يعمل إذ ذاك لمصلحة الكل ، مدفوعاً بحب الذات

* *

إذا كانت الروح الملية متمكنة من أمة ، انحت الخلافات السياسية عندها على عجل ، أمام كل حادث له أثر في مصالحها الكلية

**

الام اللاتينية أسرع الى التعب من الحرية ، منها الىالضجر من العبودية

• •

إن لم يكن للأمة صابط من نفسها، فعليها احتمال صابط من دونها

رق الامة بنخبتها ، وقوتها بأواسطها

لا يفيد في حياة الامة الا مجهود دائم. أما المجهود المتقطع فقد يحدث انقلابًا ، لكنه لا يوجد رقيًا دائمًا

إذاكثر النسل في أمة ، تعسرعليها البقاء هادئة ، واندفعت الى شن الفارة على جاراتها ، ممن وقفت حركة النسل فيهن ***

لاتنمحى الاوهام أبداً من نفوس الامم، فلا تزال تعتقد بقوة تأثير القوانين والنظامات والحكومات، وان في قدرتها تغيير مجرى الحوادث كما تشتهي

روح الرجل فى بداوته متأثرة بروح جماعته . لدلك صعف الفرق بين الروحين

* *

تشتمل الحضارة الراقية على رواسب من جميع المراحل التي قطعتها ، فلا تزال فيها بقية من تقاليد سكان الكهوف ، وشيء من روح البرابرة أصحاب (آتيلا)

لن يأتي برابرة الفدمن الخارج ، بل يخرجون من تلك الجموم التي تخلفت عن اللحاق بالحضارة وهي سائرة في طريق رقيها *

مهما انحطت كفاءة رجل ممن يقال لهم رجال الدولة ، فان قوة حكمه فى الامور ، وبصره بها، أكبر من قوة جمع من السياسيين وبصره . لانهؤلاء يكتسبون من اجماعهم معقول الجماعة ، وهو من درجة منحطة . لدلك ساء حال أمة جرت على رأى المؤتمرات

* *

حضارة أمة رداء روحها . وشامة ظاهرة تدل على القوى الخفية التي تسيرها

الحضارة تستخدم العلم ، ولكنها لا تقوم عليه ***

اليقين المتين يمنع أهله ، الا إذا لقوا من هو أشد يقيناً

تخرج الأمم من الهمجية . بما تضع لشهواتها من القيود . فاذا كسرتها ، عادت الى همجيتها لاترق الامة بحكومتها أو نورتها ، بل باجتماع مجهودات أفرادها

. .

الامم كالمناصر الحية : تزال إذا طال الامد عليها وهى واقفة مكانها، متملقة عاصيها . فتفقد بذلك ملكة الانطباع على مقتضيات فائدة غير حياتها

٥

النظامات والقوانين

لا حياة لقوم مجتمعين الا قهراً . وأيسر القهر قبولا قهر القوانين

* *

حاكم الأمم معقولها ، لا ما تلتزمه من النظامات . فوجب أن تكون هذه صادرة عن ذلك المعقول . ورب قانون نافع فى أمة أخرى

* *

ليس من وطيفة القوانين الاشتغال بالقواعد المنطقية لانها بنات حاجات مستقلة عن هذه القواعد يجب أن تكون القوانين مقررة لحاجات الامة لالشهواتها ، فان بنيت على الشهوات لا تدوم

القوانين تعرر العادات، وقلما تحدثها

القانون الذي لا يقتصر فيه على تعرير مألوف، أي تجربة سابقة، انما يسجل جهل واضعه بالمستقبل

تطور معتضيات الحياة، أسرع من تطور القوانين، فعلى القضاءأن يكمل النقص، ويجمع بين النص والمصلحة

· لا تحدث مشاعر الامة من نظاماتها ، لأن الثانية ثمرة الاولى

النظامات التى تلتزمها الامة بقاهر الاوامر. تحدث دامًا اصطراباً فى العوامل السياسية. غير أن المقتضيات الطبيعية لا تلبث أن تعيدها الى نظامها

* *

القول بقدرة النظامات على حمل الامة على التطور ، كايذهب

اليه المتسيسون ، جهل بأن وراء الحوادث الظاهرة ، قوة خفية هي العلة فيها

* *

إنما زادت القوانين في الأدواء التي ومنعت لعلاجها ، لأنَّ الدين وصنموها لم يفقهوا آثارها

* *

قد يكون القانون ظالماً ، فاذا لم يقصد به فريق دون فريق فلا تحكم فيه

* *

إذا انسل القوم من سلطان القانون ، عاجلهم الاستبداد *

توشك الخالفة يعم ارتكابها ، أن تصبح حقاً سائغاً

لا مقوَّم للقوانين الاالقوة ، لذلك هي لا تدوم كثيراً ****

من السهل تغيير القانون على القرطاس ، إلا أن ذلك لايغير من روح الأمة شيئاً ٦

الحق

الطبيعة تجهل الانصاف ، والعدل من صنع الانسان

* 4

الحق يكون حين القوة تؤيده

* *

لا يستنجد بالعدل قوى

* 4

لا قيمة للحق ولا للمدل بين أمم اختلفت قواها

الحق لا يعترض القوة ، فكأنهما شيء واحد ، إنما الحق

فوة مستمرة

٧

الأخلاق

ليست نواميس الأخلاق أمور أفر صنية ، ولكنها ضرورات

لازمة

أخلاق كلزمن خلاصة حاجاته ، وكلمجتمع لابد له بمقتضى وجوده من ميزان يتميز به الخبر من الشر

* *

لا بقاء لحضارة من دون أخلاق ، فهما اشتدت صرامة القانون لتأييد مبادئ الاخلاق ، لا تمد شدتها غلوا

* *

لماكانت الأخلاق نتيجة ضرورات الأمة ، في كل دور من أدوار حياتها ، لزم أنها نتطور بتغير تلك الضرورات

* *

ماكل ضرورة حقيقة ، يستوى فى ذلك الاخلاق والقانون. لكن من العبث الجدل فى الضرورات

* *

لا ثقة بالاخلاق إلا إذا صارت غير تنبهية ، بفعل الوراثة والتربية والقوانين

* *

لا تكتسب الاخلاق قوة صحيحة ، إلا إذا صار الناس لا يعدون مراعاتها من الفضائلِ المتازة

* *

إذا جرت الفضيلة بغير جهد فهي ملكة لا فضيلة

من الخطأ الضار، محاولة بناء الاخلاق على المعقول وحده، كما ذهب اليه كثير من الفلاسفة. لانه إذا لم يكن للاخلاق سند من المشاعر والروح الديني، فلا بقاء لها ولاقوة

* *

إنما تكتسب الاخلاق عزاولها ، فعي كالفنون من المعلومات الني لاتكتسب من الكتب

* *

البيئة والقدوة مؤثران كبيران في الأخلاق **

قد تقطع الامة قرونًا حتى تكتسب أخلاقًا، وقد تضيع ماكسبته في بضع سنين

* *

أخلاق كل أمة مقياس كفاءتها

أقل حظ للامة من الاخلاق ، ما أمرت به القوانين ، وقامت الشرطة بحراسته ، فاذا لم يراع هذا النذر فتلك فوضى الأخلاق

* *

هناك مرتبة أخلاقية أرفى من مرتبة الاخلاق المأمور بها

فى القانون ، وهى الني تفضل فيها منافع الكل على المنافع الخاصة وقد تميش الامة بالمرتبة الاولى ، أما رفيها فمتوقف على الثانية

مما يصبح اتخاذه شارة قوية على سقوط الامة ، انحطاط أخلاق الطبقات الحكومة

* 4

لما لم يكن بين الام قانون عام معترف به من الكل ، فشلت مساعى الذين يقولون بعلم أخلاق عام ، والمعروف منه هو ماتعرفه جمعية من الذئاب : افتراس الضعيف وخوف القوى

الشعور الواحد يكون فضيلة أو رذيلة ، نظراً لفائدته الاجتماعية . فالاثرة تعد فضيلة ، إذا اتصفت بها العائلة أوالقبيلة أوالوطن بأكله ، كذلك الخيلاء فى الفردعيب ، وفى الجماعة فضيلة أوالوطن بأكله ، كذلك الخيلاء فى الفردعيب ، وفى الجماعة فضيلة

لايندر أن يكون الخلق الواحد فضيلة فى الفرد ، وعيباً فى المجموع ، فلو لانت طباع أمة إلى حد أنها لا تثأر لنفسها من الهانة لحقها ، أصبحت هزءاً بين الام

التسامح بمكن بين الافراد، ومتعذر بين الام

ربما كان عدم التسامح فضيلة في الامة ، تدفعها إلى عمل وجب

إذا أخذنا بآثار مذهب حب الانسانية ، صعب عليناالتسليم بأنه من الفضائل ، بل رأيناه أشد أعداء علم الاخلاق ، لانه إذا عظم ذلك ضعفت هذه

* *

تزداد الجرائم فى الامة ، بتقدم مذهب حب الانسانية فيها لانه يقلل من دواعى الزجر ، فيضعف بذلك مافى العقوبات من الردع

*

إذا أُغضيت عن الضرر ، فقد ساعدت على انتشاره ***

سرعة أهل هــذا العصر في هــدم الاخلاق . أكبر من سرعتهم في تحصيلها

* *

لاتدفع الفضيلة صاحبها دائماً إلى العمل، وقدكانت الرذائل أهم بواعثه :كالكراهية وحب الانتقام والغيرة والميل إلى السلب وهذه النزعات هي التي تجمل أوروبا على أهبة من الحرب دائمة

الرجل الفاصل ينسلي عما يلتزمه من الحرمان ، بما يحدثه في نفس الغير من الضجر

* *

العمل المجرد عن المنفعة الذاتية ، يعظم فاعله أمام نفسه وكثيراً ما يجب عليمه السرور ، أكثر من الاعمال ذات الفائدة الشخصية

* *

الشجاعة الصغيرة الدائمة ، أصعب مزاولة من الاقدام الكيير عرضاً

* *

من أقوى دعائم الاخلاق، الخوف من نقد الناس ***

تعلوحضارة الامة بقدر تمكنها من ضبط نفسها، أعنى بقدر ثبات أخلاقها وتمكنها

* *

اذا تداعت أخلاق الامة ، عاجلها الفناء

٨

الغابة

مبنى الرجاء فى الحياة شعور فطرى وتدين ، وقد قالو اانه يرجع أيضاً الى نظريات عقلية ، غير أنا لا نعلم غاية تولدت من تلك النظريات

*

الثورة والفوضى دليل على حدوث أمر خطير في حياة الامة وهو تغير غايتها

* *

من كانت غايته فداء معتقده بحياته كالثوريين الروسيين . تمذرت استمالته

* *

لاقوة لامة ليس لها غاية جمع على احترامها ، وتلك الغاية هي التي تهديها في حياتها كما تهتدي الباخرة بالبوصلة

* •

اذ اعظمت غاية أمة وقلت حاجاتها ، تغلبت دائماً على الامة التي ضعف غايتها وكثرت حاجاتها

هدم غایةفرد ، أو طائفة ، أو أمة ، تجرید لها مما به رابطتها وعجدها وحرکتها

• •

الوطن مشخص حياة الآباء والاجداد، فهو غاية طلبهامن أمن الاسس الاجتماعية

**

تفني حياة الامة في تكوين غايبها وفي هدمها

٩

الأرباب

لاتؤمن بكثرة الأرباب، فما عبد الناس في جميع المصور إلارباً واحداً، وان اختلفت الأسماء، وذلك المعبود هو الأمل

ما الروح الديني الذي ساد في جميع الازمان الا اعتقاد بسلطان خفي لمؤثر اتعلوية مثلت في النصب والأزلام والصيغ الكلامية

كثيراً ما غير الانسان اسم ماعبد من الأرباب، لكنهما استغنى عنها في زمن من الازمان ، كأن التدين حاجة من حاجات

المقل لايؤثر فيه مؤثر أبداً

* *

قد يستملى الروح الديني على المشاعر إلى حد أنه يعطل فى المرء غريزةالمحافظة على الذات

***** *

الشجعان والارباب صورة شفافة لما للأمم من النزعات الخفية

الدين عنوان عاقلة الامة

* *

تتطور الأرباب وتبق الأصول الني جامت بها الكتب على حالها ، وانما الذي يتغير منها هو معناها ، فانه يختلف باختلاف الام والأزمان

* *

مظهر الدين مستقل عن الاصول التي يستقى منها فلقد كانت الماقلة - واحدة عند يعاقبة (الهول) وقسوس (محكمة التفتيش)

* 4

صنعف الانسان عن الحياة بلا يقين ، ففضل المعتقدات وإن وهن أساسها على الزندقة وان وصنح برهانها لو انتشرت الزندقة لصارت ديناً لا قبل لأحد بمتارمنته كما هو شأن الديانات القدعة

• •

عدم احتمال المناظرة من بعض ذوى العقول المطلقة ، آت فى الغالب من تشبعهم بالروح بالوراثة وهم لا يشعرون

الخلومن الاعتقادهو فى النالب يقين يعنى صاحبه من تسب التأمل والنظر

.

ميل المرء الى تعقل دينه خطر دائم

لقد أفادت الديانات الامم باحداثها الامل في الحياة الباقية أكثر من جميع منخلق الله من الفلاسفة والحكماء

** **

أنما الديانات قوة ينبنى الانتفاع بها لا معارضتها

اذا صح أن الدين كان سبباً فى تأجيل اكتشاف بعض الحقائق العلمية فن المشكوك فيه أن الانسان كان يستفيد كثيراً من هذه الحقائق فى الادوار الأولى من تطوره

انماتظهرمنفعة الارباب بعد هدم معابدها

العفل خالق الرقى غير أن مشيدى الديانات م قواد الأمم ولايزال عظاء الخياليين مثل (بوذا) و (محمد) يخضعون الملايين من الخلائق بجلال أحلامهم

**

قلما تعيش الامم بغد موت معتقداتها

١.

الفرس

ظهرت الفنون دامًا قبل الفلسفة والعلم ، لأنها بنت مشاعر الأم وروحها الديني ، وسيادة هذين الأصلين سابقة على سيادة العقل ، لذلك صح ازدهار الفنون في أعصر الهمجية

#

الفنون ولا سيما للوسيق لغــة المشاعر والروح الديني، والــكلام لغة العقل

* *

يصغر الفني إذا استعمل عقله بدل شموره

لماكان الفن ابن المشاعر. تعذر التعبير عنــه الا من جهة أجزائه الاصلاحية

* *

الفن كالسياسة . زمامه يبد بعض الفواد . والجموع من خلفهم

الجميل ما أعجبنا . والاعجاب لايصدرعن ذوقنا الخاص بممدار ما يصدر عن مشاعر بعض ذوى النفوذ الدين تؤثر فينا عدوام العملية . فتحملها على أن نحكم حكمهم

ليسالتنسيق قواعد ثابة ، لهذا احتقر السلف المباني (الغوطية) ورسوم بعض المصورين قبل أن بعجب بها أهل هذا الزمان

. محدث فى بعض الأحايين جو خاص يسود فيه على الناس ذوق واحد وشعور واحد وإن بلغ استقلال فكر بعضهم ما بلغ *

عدوی الفنون شدیدة التأثیر الی حد أنها تلبس صنع بعض الأزمان ثوباً عائلیاً یستدل منه علی زمن ظهورها

يتأثر الفن تأترا شدمدا بالمكان والأمة الىحدانا لانجدامة

استعارت فن أمة أخرى الاحورته وبدلته ، ولا عبرة بيمض الظواهر الدالة على خلاف ذلك

* *

الطرف الفنية الفائقة الصنع تصدر عن شعور لا تنبعي، فان كانت تنبهية فهى شخصية ولا تدل على روح العصر الذى صنعت في

الموسيق تثير في النفس خواطر مبهمة تصحبها انفعالات شديدة ، لذلك يسهل تأثيرها في غير ذوى العقول الكبيرة متى رق شعوره ، ولقد أصاب من قال . انها فن النساء والجماعات

رجل الفن يبتدع وان احتذى -------11

الطقوس والرموز

الطقوس والرموز، أعنى الاحتفالات والاعلام والأعياد العامة والمرف المألوف في علاقات الناس بعضهم مع بعض كلها فوق إرادة الانسان. وهي أقوى سند تقوم عليه الحياة الدينية والاجتماعية

من ظن أنه أكبر من أن يتقيد بطقوس أمة واحتقر تقاليدها فهو أجني عنها إنما تصير المتفدات الفردية عامة بعامل الطفوس والسان

إذا تجرد العضاء من الطعوس والرموز فليس قضاء

يقوم المعتقد الديني أو السياسي على اليقين به ، لكنه لا يدوم الا بالطفوس والنعاليد

*

بلغ من أخذ الطهوسوالرموز بالنفوسأنها تبقى بعد زوال المعتقد الدى حدثت لأجله

* *

أكبر الناس استقلالا وأشدهم إطلاقا في الفكر ، يخضعون حياتهم طوعاً الطفوسسياسية وعرف جار في روابطهم الاجتماعية أو الشخصية تنزع منهم الحرية الصحيحة

* *

الطقوس تخلص الانسان من شر التردد : فبها يعرف بلا تأمل مايجب قوله وفعله في جميع الاحوال

أُمْ طقوس الأُم تقاليدها من عمل أسلافها

لفضِل الأيث الحياة القومية

١

الدَّين والعِلم

الدين والعلم طريقان تجرى فيهما حركة الانسان ، وليسامن أصل واحد

*

لا يكون العلم أبدًا إلا تنبُّهياً وعقلياً، أما الدين فغير تنبهيّ ولا دخل للمقل فيه

**

أخف مميزات الدين أنه لا يتغير بالنظر ولا بالتعقــل ولا التجرية

* *

تحصيل أحقر المعاومات العامية يقتضي جهدا كبيراً وتحصيل

الاعتقاد الديبي لا يعتضي من الجهد شيئًا *

ينتشر العلم بالكتب، والدين بالرسل «**

العلم أكبر الموامل فى تقدم الحضارة المادى"، والمعتقدات تقود الافكار والمشاعر،، فهي هادية المرء فى حركته

العلم يقرر الحقائق . والمعتقدات تمثل الرغبات ، لهذا فضلًّ الناس المعتقد على العلم

* *

الدين يكسو الخيال المتولد عن الرغبة صورةالشي. الواقع ، وإنما العلم هو الدى يوجد الحقائق مجردة عن الرغبات

* *

المعتقدالسياسي أوالدبني أوالاجتماعي أمروجداني لا تنبعي ولا يدركه النظر إلا وقد رسخ في النفوس

قوة المعتمد راجعة إلى ما يولده فى النفوس من الآمال ، وما يحدثه من الصور الدهنية التي تقتضى السعادة

لن تجدفى التاريخ معتمداً سياسياً ودينيار ده النظر والاستدلال فالعمل يتحطم داعًا على أسوار الدين

* *

الدين الآزام لا استدلال: فاذا ما بحث الناس فيــه فدلك لكونه صَمَّفَ ومال إلى الزوال

* *

قلما تجدمن يخاطر بحياته في نصرة حميقة عقلية . ولكنك بجد عشرات المثات يضحون حياتهم لما يعتمدون

يعيش أهل كلزمان بقليلمن المعتقدات السياسية والدينية والاجماعية ولا يتحولون عنها إلا بكر الدهور أو مجلول معتقد جديد

* *

ایجاد معتقد ، ایجاد وجدان جدید ، تصدر عنه حرکهٔ جدیدة فی سیر الناس

* *

أقل تنيير في معتقد أمة ، ننير من مصيرها

إذا احتدم الخلاف في بحث، صح القول بأنه من طائفة

المعتقدات لا من مباحث العلم

ليس العقل هو الذي يقوم في وجه المعتقد حين يضطهد الدين من السياسة، بل هذان معتقدان اعترض كل منهما صاحبه *

الخلف على المسائل العلمية سهل الاحتمال، ولا احتمال فى خلف دينى لذلك كان التنازع الدينى أو السياسى دائماً شديداً

النشددمصاحب للمعتقدات القوية ، وهو بين أهل المذاهب فى المعتقد الواحد ، أشد منه بين أهل مذهبين مختلفين

إنما يبحث المقل عن اليقين في المتقدات غالباً

الفرضيات معتقدات يظنونها في الغالب معلومات

لما كانت أحوال المعتقد غير خاصعة لمقياس العلم ، فتصديق العالم والجاهل بها سواء

* *

إذا استولى المعتقد على المرء سهل عنده جمع النقيضين عقلا

لا يميق انتشار المعتقد ما فيه من الخطأ والهذيان ، لأنه نيس مبنياً على النظر والاختيار

* *

عدم تصديق الشيء المكن يجعله مستحيلا ، ومن قوى اليقين جعله بالمستحيل

* *

المعتقد القوى يحدث الارادة القوية ، فلا تقوى عليه إرادة لنميفة

*

خلق الانسان في حاجة إلى معتقديهدى فسكره وأعماله، ولما تقم مقامه الفلسفة ولا العلم

أوجدت المعتقدات مصنوعات فنية من العدم، ماكان لمجرد العقل ايجادها

* 4

المعتقدات تقوم الأمم ، وإن صعفت في نظر العقل ، وهي التي تمنعها من الوقوع في همجية لا رابطة بين أفرادها ولا قوة فيها

7

التعليم والتربية

التربية فن تنتقل به المعقولات إلى مشاعر

* *

إذا حسنت تربية الشعور اللاَّ تنبعي ملكنا وأفادنا ، وإذا ساءت ملكنا وأضر بنا

*

قيمة المرء خلقه لا علمه كما يذهب اليه أساتذة التعليم عندنا

عدة المرء الداخلية المتينة فى خلقه لا فى علمه . فان لم تكن له هذه الأداة ، أصبح ألعوبة فى يد الا حوال والظروف

• •

من أكبر خطأ اللاتينيين اعتقادهم بتلازم التعليم والاخلاق والذكاء

* *

ليس التعليم تربية فالأول يغني الحافظة ، وأما النربيـة فانها تولد في الانسان ميولا نافعة ، وتمكنه من فع الميول الفاسدة یکفیك لتملیم رجل من الهمج بضع سنین ، وقد تحتاج إنی قرون فی تربیته

*

إنماء الفكرة وملكة الحكم والهمة والثبات، أشداز ومامن تكليف المرء رص الجمل الباردة كما تفعل المدارس الآن

حصر العقل فى دائرة صناعية ، وافقاده قوة النظر والتأمل، نتيجة محققة من طريقة تعليم أحوال الدنيا بين سطور الكتب

تعلو الرجولة بالعلم أو تنحط بحسب طبيعة عقل من يتلقاه، ولا يستفيد من المعارف العالية إلا أهل العقول السامية

إذاأردت منحط الفكرعلى علمراق، فقد أفسدت عاقلته، ومنعفها يفقده ملكانة الفطرية فيصبح في عالم المعقول كالموأدين ومنعفها ينقده ملكانة الفطرية فيصبح

دلت التجارب المتكررة فى الألوف من أهل المستعمرات على أن التعليم الذى لا يناسب حالة المتعلم يضعف الذكاء ويحط الخلق والآداب ما أشد خطرالقضايا الكلية عجردة عن مناشئها ، فانها تؤدّى الى الاستهتار وسوء الفهم

* *

لابد من حهد كبير قبل أن تصير المادات الطبيعية غير تنبهية في الانسان ، فاذا تمكنت منه مكنته من العمل بلا عناه

اذا صبطت حركات العقل وسيرت في سبيل قويم ترقى ، وان كان في الاصل صعيفاً

* *

كسب ملكة منبط العمل يكسب فن توفير الوقت ، وذلك يؤدى إلى اطالته

* *

عاولة تعليم الاحداث أشياء كثيرة تجعلهم لا يحرزون شيئًا، وقد غفلت مدارسنا عن هذا المبدإ الاولى

* *

ينبغى أن يكون المربى قادراً على أن يميز مافى كل تاميذمن الملكات الطيبة القابلة للرقى ، أما اذا ترك اختيار الدرس والحرفة الى الاتفاق انحط عمل المتعلمين

من أكبر أوهام الديمقراطية ، تخيلها أن التعليم يسوى بين الناس ، وهو لايصلح في الغالب الافي تجسيم الفروق «**

الامتحان الدى يدور على قوة الحافظة يزيد الفروق الاجتماعية أكثر من طريفة الخلف . والغالب أن هـذه الفروق تكون غير عادلة

* *

آل الامر بطريقة التربية عندنا الى إيجاد نخبة من أهل الحافظة ، لاعلاقة بينها وبين نخبة أهل العظمة وقوة الحكم

التعليم إما أن يربى الحافظة ، أو ملكة النظر . ويتخرج عن الاول أهل اللسن وعن الثاني أهل الجد والعمل

¥ #

استقرالتعليم بالاستظهار في الأم اللاتينية وحدها فصارعلة كبيرة في ضعفها . لان نتيجنه تفويض الوطائف الاجتماعية الكبرى الى أناس هم غالباً من ذوى الكفاءة المنحطة

اختيارطريقة التعليم أهم في مصلحة الامةمن اختيار حكومة مناسبة لهما

٣

الطيقات المتازة فيها

لاتقاس قوة الامة بمدد أهلها بل بقيمة الطبقة المتازة فيها ***

نخبة الامة صناع حضارتها فلا ترقى الا بهم، واذا فقدتهم حاق بها الفقر وتولّمها الفوضى

* *****

العامة خزانة نوة الامة ، لكن لاتنفع هذه القوة الا اذا وجهتها الخاصة في الاغراض العامة

* *

الاختراعات الراقية أفرادية دائمًا ، ويغم نفعها متى صارت فى ملك المجموع

***** *

اذا اجتمع أفراد ممتازون بطلت ميزتهم ، لأن العقل الممتاز لايبقى كذلك الا اذا دام منفرداً

تنوعت أسباب الامتياز الى حسب ونبوغ ومال ، وما استغنى العالم قط عنها

لماكانت الملكات العقلية وراثيسة كماكان الشرف كذلك قديماً ، لزم أن الجماعات ، وهي من طلاب المساواة المطلقة ، تمد التمايز العقلي اجحافا كالتمايز بالشرف

* *

تنازع الجموع الجاهلة والطبقات المتازة التي هي روحها ، دليل على بقاء الحياة القومية . والتاريخ يدلنا على أن غلبة المددكانت دائمًا نذيراً بزوال الحضارة

* *

ماسادت الحضارات العظمى الابتمكنها من صبط عناصرها الدنيا

* * *

الخاصة تبنى والغوغاء يهدمون

٤

النظريات الفلسفية

العقل أقرب للانشاء منه للتفسير، فقد غير وجه المسكونة، ولكنه لما يبين لنا الناموس الخني الذي تتطور بمقتضاه الحشائش

البون شاسع بين عاقلتنا ونظام الكون ، فلا أمل لنا باكتناه سره

. .

إذا قيل أن كل ما لا يدركه العقل معجزة . فحياة كلكائن معجزة دامَّة

بعدت الشقة بين القوى الخفية التى تبدى الكائنات وتنميها وتعدمها وبين ادراكنا ، حتى انشى العلم فى هذه الأيام عن محاولة تفسيرها

* *

أصغر الخليات الحية بحمل ماضياً عتيقاً ومستقبلا غامضاً

رأينا الفلسفة تجيب فى غابر الزمن على : هل العالم قديم أم حادث ? حقيتى أم خيالى ؛ وهـــل جنس الانسان أبدى أو قابل للعدم ؛ ونجدها الآن قد تراجعت عن الجواب

* *

من السائل الخطيرة ما ينبنى عدم التممق فيه : كمن أين أتينا ؛ والى أين نسير ؛ حتى يكون لهما لباس من الشك لا يزول معه كل أمل للانسان

ربما كان أفضل نظريات الحياة الثلاثة وهى الرجاء واليأس والاستسلام هذا الأخير ، لكنه أقلها حملا للانسان علىالممل

> المرء فى الحياة بين حرب معها . أو انطباع عليها ***

أبان العلم أن المادة غير خالدة ، فهدم أحد معاصد الفلسفة التي بقيت لهما

* *

الفلسفة الحقيقية للوجودفى جانب، والفلاسفة فى جانب، فلا يدلهم فى تكوينها

* *

قد تبطل النظريات الفلسفية ، لكن لابد الانسان من فلسفة يرى الحوادث من خلالها

* *

آخر ما وصلت اليه الفسلفة . أنه لاقدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم

* *

لكل حادث سر . والسر هو الروح المجهول في الاشياء

٥

المبادىء العامية

إنما العلم فى الحقيقة خروج من الانسان على الطبيعة وجهد يحاول به التملص من القوى العمياء التى يئن تحتما ***

كان الانسان في أول أمره برى تسخير الطبيعة إياه قدراً مقدوراً. فلما تمكن بالسلم من تحليل الاقدار ، جعل يجردها شيئاً فشيئاً من صبغتها القدرية

* *

اللزوم شيء والقدر شيء آخر ، فقد يتبين من تعرف لزوم الأمر أنه غير مهرم

والوا ان علة نظام الكون سابقة فى الأزل، والواقع أنه عمرة التوازن اللازم بين القوى التي يتكون منها

حياة الحقائق العلمية مهما كانت دقيقة فهي قصيرة

مبنى كل علم مبادى، معدودة: فعلم الكيميا، قائم على مبدأ عدم تغير المجموع ، كما أن الطبيعة والميكانيكا قائمتان على مبدأ حفظ القوة

* *

المبدآن الثابتان للكون هما المقاومة والحركة، ومصدر الاولى السكون، ومنشأ الثانية القوة

* *

تتولد صور القوة وحوادث الحياة من اختلال التوازن الكوني الناشي عالباً من اختلاف السموت (١)

*

تقدمالعلم سريع فى استقراء الحوادث، وهو مستقرمكانه منذ زمن فى بيان عللها

• •

قدم العلم ثابتة، لكنها على جزيرة صغيرة فى بحر من المجهولات لايدرك غوره

* *

تقدم العلم إنما ينقل حدود المستحيل من مكان الى مكان عالم اللانهائي

⁽۱) جمع سمت

حسب الماديون أن مدهبهم يحل محل الدين ، غير أن المادة أصبحت سراً من الاسرار كالأرباب الذين جاءت هي لنحل معلهم

ريماكان نفرير القضايا العلمية ستاراً يختى من وراثهالسردد في نفرير حقيقة المبادي.

* *

من مميزات العالم على الجاهل معرف الأول أين يبدأ الفموض **

اذا وصلت نظريه علمية إلى حــد الجمود وقف الرقي من جانبها

> * * *

يتولد عن العلم من الاسرار الغامضة ، أكتر مما يكشف لنا منها ٦

المادة (1)

ظنوا قديماً أن المادة لا تفي ، وهي تزول على مهل بتفكك ذراتها المستمر

. .

من متحصل تحول المادة عن ماديتها ما له خواص تجمله وسطاً بين الاجسام القابلة للوزن وبين الأثير الذي لا يقبله، وهما أمران كان العلم يفرق بينهما تفريقاً كلياً الى هذا العصر

ظنوا قديماً أن المادة جامدة لاتصدر منها إلا قوة تكون قد اكتسبتها من قبل، والواقع أنها مصدر هائل للقوة المسماة القوة الكامنة في الدرات وتلك العوة قابلة للانتشار بداتها

* 4

⁽١) قال المؤلف. كان القصايا التي ستمرعليك جديدة حداً لما صمتها أول مرة وهي حلاصة أمحاث وتجارب دامت محو عشر سين وصميتها ثمان عشرة رسالة حمت في مؤلفين وها (تطور المادة) و (تطور القوى) وقد عدات عن هده الامحاب لما كرب بعقتها وعدت على مصض الى الامحاث المفسية

أغلب قوات الكون وعلى الاخص الكهربائية وحرارة الشمس آتية من القوة الكامنة في الذرات والتي تنتشر من تحلل المادة

* * *

القوة والمادة صورتان لشيء واحد فالمادة صورة من صور القوة الكامنة في الدراتوهي أكثر استقراراً، والحرارة والضوء والكهربائية وما هو من نوع ذلك صورة ثانية لتلك القوة ولكنها أقل استقراراً

* *

فصل الذرات بعضها عن بعض ، أو بعبارة أخرى إفقاد المادة ماديتها ، عبارة عن تحويل صورتها المستقرة الى صورها غير المستقرة المسهاة : كهرابائية أو صنوءا أو حرارة أو غير ذلك

نوازنالقوى الهائلة المتجمعة فى الدرات علة استقرارها ذلك الكبير ، غير أنه يكفى الاخلال بهذا التوازن بواسطة جوهر كشاف مؤثر لتأخذ تلك الدرات فى التفرق والانفكاك ، ومن هنا نرى الاجزاء السطحية من جسم ماتتفكك بتأثير بعض الاشعة الضوئية

لماكان الضوء والكهربائية وأكثر القوى المعروفة متولدة من تحول المادة ، صبح أن الجسم متى تشمع فقد جزءا من جرمه بمخرد هذا التشمع ، فاذا استطاع أن يشمع فوته كلها تفاقي بتمامه في الاثير

* *

تتحول المادة الى قوة على صورشتى ومن المؤكد أن القوة تكاثفت في مبدإ التكوين فقط فصارت مادة

4 4

إن ةانون التطور الخاصعة لحكمة الكائنات الحية ، سار أيضاً على الاجسام الجامدة البسيطة، فلا الانواع الكيماوية ولا الانواع الحية ثابتة أبداً

٧

الحقيعة والخطأ

كانت حاجة المرء الى التحقق ، أشد دائمًا من حاجته الى الحقيقة

* *

قيمة الحقيقة عملا، على قدر درجة الاعتقاد بها

لا فرق بين أثر الاعتقاد السطحي، في أفعال المره، وبين أثر الاعتقاد الصحيح

قد لا يتحرى المرء اختيار معتقده ، ولكنه يصعب عليه دائمًا احتمال معارضته فيه

لا يصلح المعقول الالهامي ولا المعقول الديني لكشف حقائق غامضة بل لاخفاء ما خيف منه من الحقائق

يكني غالباً إلباس الخطا ثوباً جذاباً ليقبله الناس حقيقة ثابتة

قد تحتاج الحقائق بعد تقرير صورها إلى زمن طويل فى قبولها مما يضر باكتشاف الحقيقة النظر اليها من جهة تقدير فائدتها كما يفعل البراغماتيست (١)

ليست الحقيقة وحدة ولاراحة ولامنفعة ولكنها ضرورة

ما كان الانسان يعرف قبل العلم من الحقائق إلا ما كان (١) هم المتعسفون في الاستشهاد بالحوادث سمياً وراء تقرير المبادىء نسبياً أى له متعلق معلوم، فكان من وظيفة العلماء أن أظهروا أن هناك حقائق لذاتها

تتسلل الكائنات في هذا العالم ولا تتأيد

ما منحقيقة أبدية عند الانسان ، كما إنه لا يوجد كاثن أبدى أمام الطبيعة

الحقيقة كالجسم الحي لا تعرف ماهيتها إلا بمعرفة حالاتها السابقة

تتبدل الذوات والاشياء بلا انقطاع . ولكل أمر وقع ، حقيقة وافعة تلحق به

الحقيقة مرحلة عرضية من طريق لا نهاية له

من الحقائق ما هو حقيقة مطلقةمن حيث حياتها : وليس منها ما هوكذلك أبد الآبدين

كثير من الجقائق ينقلب خطأ بمرور الأيام

تختلف صور الحقائق باختلاف الامزجة التي تتلقاها ***

اذا صيغ الخطأ في صورة حسابية صحيحة ،كان كبير التأثير وأشد الناس جحوداً يعتقد أن للمعادلات الجبرية سراً محيباً

كثير من الناس يستغنى عن الحقائق، وما من أحديستغنى عن الخيال

خيال يعتبر صحيحاً ، مؤثر كالواقع

فقدان الخيال ليس دليلا على معرفة الحقيمة يشي

أغلب الرق جاء من تشبث الرء بتحقيق خياله ، لامنجده فى طلب الرق نفسه

* *

اذا سرى الخيال من الفرد الى الجاعة ، اكتسب قوة الحقيقة

ربما كانت فائدة الناس من الخطام ، أكبر من فائدتهم من الحقيقة

٨

القصص والتاريخ

يسير التاريخ بعيداً عن المعقول. وقد يجرى على تقيضه ***

كثير من الحوادث يبقى غامضاً ، مادلم الاعتقاد سائداً بأن لها عللا معقوله

* * *

لاهم للتاريخ بتحقيق مقــدار انطباق المعتقد على المعقول . وإنما همه معرفة مقدار أنر ذلك الاعتقاد في نفوس أهله

* *

كل جيل يتناول حياته العقلية من الاجيال التي سبقته ، فعظم نسيج المستفبل من سدى الحاضر

الاقاصيص أصح غالباً من التاريخ ، فهي تبرجم مشاعر الامة الحقيمة ، وهو يسرد حوادث متأثرة بعاقلة من يحكيها

a~ •

لاسبيل الى كتابة التاريخ على وجهه الا اذا كان الكاتب

بعيداً من جميع الاحزاب ، حتى لاتكون له الاغراس التي هي قوام الحزبية

تنازع الحوادث النفسية قائد التاريخ . فان أكبرها راجع على الأكثر الى تنازع المنتقدات منه إلى تضارب المنافع

الأثر النالب فى التاريخ آت من المشاعر والدين ، وقلما جاء المعقول ، فحرك الكون الحقيقي هو غير الواقع



الفصل لرابع الفكر والعمل

العمل

العقل مفكر ، والاعتقاد فعال

لو أن الانسان بدأ بالتفكير قبل العمل ، لانتهست دائرة التاريخ من زمن بعيد

* *

الاعتقاد يبعث على العمل، سواء بنى على الخيال أو على الواقع، والرجل لا عقيدة له ،كالسفينة لا دفة لها، أو هو آلة بلا محرك

اذا تمكن الاعتقاد بعث الى العمل، وان كان باطلا أو مستحملاً

* *

انما يستدل على عقل المرء وخلقه بممله

التفكر نافع ، وقد يجب العمل دون اطالة النظر ، فأعظم نزعات الشجاعة ،كانت لقوم ما فكروا الا قصيراً

الافكار متل جميع مظاهر الحياة : علمها توازن غير ثابت متحول على الدوام

* *

قلما تتحول الافكار الكلية من المطالعة ، وانما الكتب تسجل فى الغالب تغير الافكار

* *

كل عمل متبوع بآثار هوالمر و يدعو تسلسل هذه الاثار مقدوراً

علمك ما يجب عمله غير علمك بما أنت فاعل

۲

أوهام الديمقراطية

يظن دعاة الديمقر اطية أنها نظرية عقلية ، والحميقة أن مبناها المشاعروالدين مما لا دخل للعقل فيه

. .

الديمقر اطية عند العامة شيء، وعند المتعلمين شيء آخر

أول مايفهمه العامة من الديمقر اطية المساواة ، فلا يقولون بالاخاء بين الطبقات وليس لهم أقل عناية بالحرية ، أما المستنيرون فظمأهم الى الحرية شديد ، وميلهم للمساواة قليل

ذاتية الديمقر اطى الحقيمية فانية فى فريقه . فلبس له شخصية الابها

* *

عتازعم النفس عن الديمقراطية بكونه برى أن ذاتية المحموع المسمى أمة أحط كثير من ذاتية العرد

لافرق إين تمدى فريق العال فى هذا الزمان ، وتمدى الشرفاء ورجال الدين فى الزمن السابق ، مما تعبت الملوكية زمناً طويلا فى محاربته

كم من أمم تحتمل الاستبداد بلا عناء ، ولا تطيق الحرية الا بالجهد ، وهي على الدوام تبدى كراهيتها للأول وحبها للثانية

مبادى، الديمقراطية من فريق الافكار التي برح الانسان لا إلزام الفيربها، ولا يرضاها لنفسه الا قليلا

* *

كلا سطرت المساواة فى القوانين، اشتد ميل الناس الى الفروق الظاهرة الميزات بينهم

#

حاجة الديمقراطية الى الزهو والظهور ، من أغلى الحاجات ثمنًا وأقلها نفعًا

. .

السر فى شدة الميل الى المساواة ، هو فى الغالب رغبة المرء فى أن يتقدم على غيره ، ولا يتقدم أحد عليه

المساواة نظرية صناعية ولدت كراهية كل تفوق يبنى عليه محد الامة

* *

عاقبة الديمقراطية اقامة حرب الطبقات المستمر، مقام حرب الامم المتقطع

• •

الطبيعة لاتعرف المساواة ، وماكان من رقى فسببه التفاوت المتزايد كل يوم

* *

لا تميل الحصارة الى التسوية بين الناس ، بل هي تزيد في فرجة الفروق دامًا

* *

ادعت الديمقراطية للعلم قوة لا وجود لها الا فى الخيال، وآل أمرها الى أن عبدته وهو ربكاذب

٣

الاوهام الاشتراكية

الاشتراكية غاية مبدإ المساواة القصوى ، وما هي الاحالة

ذهنية أكترمن كونهامذهبا

* *

الديمقراطية والاشتراكية بعيدان بعداسحيقاً عن بعضهما، وانكان الظاهر غير ذلك

> ** * *

الاشتراكية تدعوالى تسوية المقامات، فهى نقيض الديمقراطية في رأى المستندين الذين يقولون باعلاء كلة الكفاءة والبنوغ

ابهام المبادى، الاشتراكية احدى علل انتشارها، فمن حاجة المذهب أى كان أن لا يتحدد ويستبين الا بعد انتصاره

انتشار الاشتراكيةراجع فى الأكثر الى كونها صورة من صور مذهب (الحكومية) ، وهى غاية الغايات لجيع الاحزاب السياسية فى البلاد الفرنساوية

* *

مما يكـثر أنصار الاشتراكية ·قساوة بعض أصحابالمال وضعف أخلاقهم

÷

إذا مالت الحكومه الى المفالاة في حماية الافراد ، قعدوا

عن حماية أنفسهم ، وفقدوا فضيلة الهمة الذاتية

لما كانت المعتقدات لا تحتمل التكذيب، وصنعت جناتها حيث لا وصول اليها ،وانما صنعفت الاشتراكية في كونها جعلت دار نعيمها في هذه الدنيا

*

السعادة المنكمشة ، وبعبارة أخرى المساواة في التسخير ، مما تبشر به الاشتراكية ، ليست خيالاً قوياً يأخذ بلب الأمم طويلا

·** - ** **

من لوازم تقدم الحضارة في هذا الزمان ، ايجاد منبوذين يكثرون يوماً عن يوم ، لاينطبعون على عصرهم ، ولا ينفكون عن محاربته

* *

أولئك م السواد الاعظم بين الاشتراكيين مشم

كانت الثروة قديمًا ، قائمة على جمود رأس المال في مكانه ، فأصبحت لاحياة لها الا في تداوله ، أعنى في الفطانة التي يقتضيها استخدامه ستففى الاشتراكية إلى استعبادهام؛ وكذلك شأن ملهب النقابات، غير أن هذا محدود في دارة منافع كل فربق محسب مهنته و في كن الفرد من مغالبة استبداد الهيئة الحاكة

السبب في عظم ما وصلت الله الحضارة من الرقى ، أمور معدودة : هي الهمة الذاتية ، والمخاطرة ، والمسابقة ، وما كان من قبيل ماذكر ، مما ترى الاشتراكية إلى إعدامه

إقامة همة الجماعة وتبعثها ، مقام همة الفرد وتبعثه ، إثرال الانسان إلى أحط دركات الكفا آت البشرية

من المجاميع الانسانية ما تفى فيه روح الفرد، وذلك تقهقر تتطور به الامة الى الوراء

ما خرج الانسان من الهمجية إلى الحضارة ، الاجهزوي، من مساواة العصورالأولى، مما ترمى الاشتراكية الى ارجاعنا اليه

٤

السُّلمْ والحرب

الحياة جهاد ، والجهاد ناموس عام ، ونو أن الناس كانوا سلميين لما ارتقوا

*

لولا أنه لارحمة فى الطبيعة بالضعفاء ، لسادت الوحشية ، ولما . انبئق شعاع واحد من نور الحضارة

* *

الأم التي يحق لها أن تجنح الى السلم وتطيقه ، هى التى كثرت مدافعها

* *

أحكام الأهبة ، وقوة الاعتقاد ، وشدة كراهية العدو ، هى شروط الظفر فىالحروب دائماً

* *

الإحجام لتصور نافلة الإقدام، رغبة من أول الأمر عن النجاح

إذا تألف الجيش من جنود يجادل بعضهم بعضاً ، ظفر به الجيش من الهمج الذي لا قدرة لهم على النظر ولكنهم سباقون الى الطاعة من غير جدال

* *

الخوف من الهزيمـة يزيد التمرض لها ، وحمل الحيش على الاعتقاد بأرجحيته يضاعف شجاعته وحظه فى النصر

* *

شجاعة الفرد أندر من شجاعة الجماعة

* *

قد تكون عاطفة الميل وحدها، سبب المحبة بين الافراد، وأساس المصافاة بين الجماعات، المنافع المادية، تدوم بدوامها، وتنعدم بانعدامها

* *

منافع الأمم الاقتصادية تحملها على حب السلام. ولكن اختلاف المشاعر والمعتقدات. يدفعها دائمًا الى الخصام

~ * *

نو أن هناك أمة سلمية بطبيعتها لمحيت من التاريخ على مجل .** ٥

الثورات

أيتى الانقلابات ماكان فى المقولات

أساس الانقلابات العامية . تصوراتعقلية ، أما الثورات السياسية والدينية فمنشؤها مشاعر ومعتقدات وأفكار عامة

تتأثر حياة الامم من الانفلابات العلمية ، أكثر كثيراً من الثورات السياسية

* *

قدتبنى التورة السياسية فى أول أمرها على اعتبارات معقولة كنها لا تنتشر إلا بضغط المشاعر والمعتقدات والجماعة ، مما لا دخل اشىء من العقل فيه

* *

الثورات والحروب دليل على انتقال تنا زع العوى النفسية منعالم الكون إلى عالم الظهور

نيست الثورة على الدوام حادثًا ينقضي متبوعًا محادث ببتدي بل قد تكون حادثة واحدة مستمرة سريعة الخُعلى

تشددالاً مة في الاحتفاظ بالتقاليد ، يسلمها الى الثورة العنيفة لاً نها لا تقدر على التطور فتضطر الى التحول فجأة

الشقى من ألق فى قلبه أنه شقى ، وكذلك يفعل القواد ليضرموانار التورةفىالنفوس

* *

يظن قواد التورة أن العقل رائده ، وما هم إلا مسيرون بمشاعر ومعتقدات ، وروح جماعات لا يتنبهون لهما ع

العدولى الفكرية أعظم البواعت على انتشار روح الىورة

الجاعات محط التورة لا مصدرها

أساطين الثورة: أفكار، وقواد، وجند وجماعة

كل ثورة ناجحة تقوم بها العامة ، رجوع وقتى الى الهمجية ،

لما فيها من انتصار الشهوة على العقل، وتخطى القيود الاجتماعية التي هى الفارق بين المدنى والهسجي

لاتذهب الثورة ببناء شاده العقل جيلاً بعــد جيل ، وانما تنال من صورته فقط

اثر الثورة القريب ، الخروج من رق إلى رق

ليست الاصلاحات الاجماعية الكبرى من عمل المورات. بل لها ،كالتغيرات الحيولوحية ، أسباب صغيرة تتوفر على مهل

يطلب السواد الأعظم من الناس أن يساسوا لا أن يثوروا

قلما تعقل الامة شيئاً من التورة التي تقوم بها *

لاتدرك الأمه سبب ورتها إلا بعد أن تكون هذه انطفأت منذ زمن طويل .

من السهل نزول الملك عن عرشه ، لكن البادي التي عثلها

تدوم من بعده ، فأغلب الثورات انما تأتى بملوكية بدل أخرى

اذا تفككت روابط الجيش فانذر الامة بالثورة ، وقد مانت الملوكية فى فرنسا يوم تمرد الجند فقمد عن حماية الملك هذه

الثورة عند بعض الناس حالة عقلية بقطع النظر عن محلها ، وإذا كان هذا مصدرها فلاشىء يطنىء نارها •

الغالب أن سبب الثورة للقبلة نهاية معتقد مدبر

٦

حكومة الامة

ماحكومة الأمة الاحكومة طائفة من الزعماء يث

أبمعمايرى اليه خيال المتسوسين ، اعتبار الامة إلها معصوماً لا يسأل عمايفعل

* * *

شرط بقاء الحكومة الديمقراطية ، عملها بالافكار الباطلة السائدة في الجموع

الحكومات الديمقراطية مسيرة على الدوام بالمغالاة والتظاهر بمحبة الانسانية والخوف

* *

لا إنصاف ولا تسامح في حكومة الأمة ، لا نها خاصعة الشهوات كثيرة ، وهي لا تدوم إلا بالايغال في الاستبداد

استبداد الفردأقل عسفاً ، حذرالتبعة ، من استبداد الجاعة إذ لا تبعة علما

* *

من السهل قلب الاستبداد الفردى ، ولا حيلة للمظلوم من استبداد الجماعة

* *

ليس الظلم هو المكروه غالبًا ، بل المكروه دائمًا هم الطالمون

* *

أقسى المظالم محتمل ، اذا جهل مصدره

* *

لايستقيم أمرحكومة الأمة إلا إذاسادفيها روح اليعافبة (١)

⁽١) فريق من أهل التورة الفرنساوية اشتهر بالعسف والقسوة

تتولدروح اليعاقبة من ضيق الفكر ، وتطرف الشهوة وثورة المعتقد وعدم قابلية التعقل الصحيح

ليس اليمقوبي من أهل النظر المقلى . بل هو من أهل الاعتقاد فهو لا يحاول مطابقة ممتقدة للمقل . بل يسمل على ادماج العقل في معتقده

* * *

تنقسم بعض الائمممن حيثالسياسة الىيماقية لا يفقهون للماضى سراً ، والى محافظين لا يدركون ضرورات الحاضر

* *

سياسة الجمع منحطة دائمًا ، وليس لحكومة الامة إلا هذه السياسة

> · 中 - 全 · 法

لولا أنالضرورات الاقتصادية تصدمن شهوات حكومة الائمة ، لكانت يدها معول خرابها

* *

تبدأ الديمقراطية اذا اننصرت بهدم الطبقات الممتازة قديما ثم توجد طبقات ممتازة مرة أخرى

جرائم الملوك لا تعد بجانب آثام الاثم

ورثت حكومة هذا العصر فى نظر الجوع سلطان الملوك أيامكانوا ظل الله فى الارض

* *

لطيف الخوف شأن كبير فى حكومة الامة ، فالخوف من الجيش ومن الكنيسة ومن العال ومن الموظفين ، هو الدى على أكثر قوانيننا منذ عشرين عاماً

سلطة الحكومه الديمقر اطية الى تنتقل وزاراتها مسرعة من وزير إلى وزير ، بيد المصالح التابعة اليهم . فالوزرا، يحسبون أنهم يحكمونها . وهم بها محكومون

كلما ضعفت الحكومة عظم سلطان دريق الموظفين ***

ما أسرع الموضى إلى أمة ، إذا حات فيها كله لحاعة محل كلة القانون يخف عسف حكومة الامة بقلة ثباتها، لان سرعة ته قب الاحزاب في دست الحكم ، يجمل ظل كل منها سريع الزوال

إما تصير الحكومة الديمقراطية هيمنة عسكرية ، وإما تؤول الى حكومة ذوى الاموال، وتلك صورة من أشد صور الاستبداد ظلماً

* *

لا يستدل على حقيقة حال الأمة السياسي بدستورها ، ولا بقوانينها ، وإنمامقياس ذلك في المقابلة بين شأن الحكومة وشأن الافراد في الأعمال العامة وفي الاعمال الخاصة

* *

ترى حكومة الأمة أن إقفال المعابد أقل ضرراً من إقفال حانات الحقور ، وسترى أن الأول أعظم خطراً

* *

أمة تنشد المساواة على الدوام، هي قاب قوسين من الاسترقاق

٧

روح السياسة

المسائل السياسية في هذا الزمان ، شبيهة بأسئلة أبي الهول المذكور في القصص القديمة : إما أن يحلما من نزاولها ، وإما أن يغتال

* *

لا يدرك السياسة منجهل روح الشعوب والامموالافراد والجاعات

* *

الامة وحدة ذات قوى متنافرة تحتاج إلى التوازن ، فاذا اختل توازنهم بدت الفوضى

¥ #

تنحصر السياسة في أمرين: علم وبصر

الحكومة بنت عصرها ، لا أمه

إذا لم يكن من القوى مايمد للذرات الطبيعية والخلابا الحية

والافراد البشرية طريق فعلها ، فهي عثير لا فائدة منه

سلطان الحكومة بخضوع الحكومين طوعاً أكبر من سلطانها بقوتها

*

ماعرفت الامم حتى الآن من أشكال الحكومات إلا أنرة الفرد أو أترة الجماعة ، والنانية كانت على الدوام أفسى من الاولى

العلم بالنتائج البعيدة للاعمال السياسية متعذر ، ولهذا كان الشغف بالاصلاحات الكلية خطراً كبيراً

لا تنبت الحوادث السياسية فجأة ، ولكنها نثيجة سلسلة أسباب سابقة

* *

عدُّك الحادث لا مفر منه ، يجعله قصاء محتوماً

الموز فى السياسة كما فى الحياة لأهل اليقين ، وقاما فاز المترددون

صنعف ثقة طائمة بحفوقها يضيعها كما وقع للشرفاء قديماً ، وما هو واقع لأهل الطبقة الوسطى حالا

الامور المعروفة الواضحة أقل أهمية منالتي يغشاهاالابهام سيان في ذلك السياسة والحياة الفردية

لا تتولد الحرية بنقل الاثرة من يد إلى أخرى

ليس ضرر الحكومة المطلقة من المستبد بالاس فيها ، بل من ألوف صغار المستبدين الذين يتماسمون سلطانه

اختلاط السلطات نتيجة اختلاط الأفكار

النظريات السياسية كالمعتقدات الدينية . لا ينبغى الحكم عليها من جهة الطباقها على العقل ، بل من حيث أبرها في الناس

كتير من الخطأ السياسي صادر عن نظريات صحيحة عملا .

عدم الافكار الرئيسية في السياسة . أقل ضرراً من الافكار الباطلة

زوال الحكومات بخطأها، أكثر منزوالها بعمل أعدائها **

لولا أن استبداد الأحياء محدود باستبداد أسلافهم فيهم، انجاوزوا فيه كل حد

٨

فن الحسكم

الاجتماع بلا وازع متعذر ، كما أنه لا نهر إلا بضفاف تحصر تيار مياهه

* *

أنجع الوسائل في هدم مبدإ السلطه ، إلفات الناس إلى مالهم من الحقوق ، وانحفال تذكيرهم بما عليهم من الواجبات ، فكل على استعداد اللاخذ بالاولى ، وقليل يأبه لاثانية

* *

لا يكوى أن تهتم الحكومة بمنافع الامة المـادية ، بل لابد من العناية أيضاً بآمالها

* *

السلطان الادي لا يماوم بالقوانين ولا بالجند

لايسوس الناس إلامن عرف أنه لاتلازم بين تطورالنفس الشاعرة وتطور النفس العاقلة ، وأن الواحدة منهما لا تتأثر بالاخرى إلا قليلا

* *

منأسرار فنسياسة الأثم استخدام نزعات النفس الشاعرة والنزعات الدينية وتوجيهها في طريق معقول

* *

بحتاج الفكر الجديد الى سند يتكئ عليه حتى ينتشر ، فاذا ما ثبت صار متكا

* *

ينبغى للوازعأن لايشارك قومه فىشهواتهم ، الكنيجب عليه أن يكون على علم بها

> ф ф

سياسة الامة متعذرة على من جهل أن من المفتقدات الباطلة عقلا، ما هو أفعل في الناس من الحقائق الناصعة

* *

من الخطر معاداة الدين . وكل حكومة تضطهد الامة فى معتقدها هالكة من يد هذا للعتقد ينبغى الحكومة أن نبتعد عن الاضطهاد، ولولم تعصد من عملها إلا للنفعة الحقة. لان العنف يفيد المذاهب الضطهدة أكثر مما ينفع مضطهديها

44 43 44 44

وظيفة العالم قتل الاوهام ، ووظيفة السياسي استخدامها .

إذا عمدت الحكومة إلى متابعة الرأى العام ولم توجهه ، يطلت سيادتها

* *

سلطان غیر موثوق به ، یوشك أن تزول حرمته

إذا نفرقت النبعة فهي الاباحة

استخدام السلطان الهائدة طائفة يزيدفى جشعها ، ولاتلبث أن تنفلب عدوة لصاحبه

* *

من وسائل فن الحكم ، اجتداب قواد الاغلبيات أومعار صتهم بأمثالهم

لايفل الزعماء إلا الزعماء

* *

من السهل تمزيق روح الجماعة لانها عرضية ، لكن من المتعذر إمانة روح الامة لانها روح دائمة

الإرجاء للا. حداد حكمة كما قال « ميكافيل أ » . لكن من الخطر أن يكون الغرض منه ترك تمييد السبيل للزمن

عدم الرصا علة المجهود ، فما طمحت الى الرق تفس راصية برزقها

*

ينبغى للحكومة أن تجعل من الاخلاق سدوداً ، قبل أن تصير هذه ضرورة حالة ، ولات حين بنائها

إذالاح وجوبالتسليم، وجب أن لا ينتظريه حتى لايكون مهرب منه

من عوامل التفريق بين الامم ، مذهب حب الانسانية والخوف - عد - من عدامل التفريق بين الامم ، مذهب حب الانسانية والخوف

ولا عذر لمن تصدى للحكم في الاخذ بهما.

* *

التساهل دائماً أمام التهديد ، والطرق القهرية ، يولد في النفوس اعتقاداً بأن المطالب تنال من طريق الوعيد أو التخريب

التساهل لا يمنع حربا لزمت ، ولكنه يزيد في نفقهاويكثر من ضررها

* *

عقوبة صارمة مؤقتة ، أفضل من عقوبة هينة مستمرة

إنما يفيد الارهاب في زجر النفوسإذا لم يطل أمده

حكومة تمودت التحالف مع الاصطراب، مقتولة به **

إذا تعذر حَكم الامة طبقاً لمبادى، صحيحة، وجبالتعويل على حَكمها طبقاً لما اتفق على أنه صحيح

من الخرق معارصة الدفاع الامة ، بل الحكمة تقضى بتحويله شيئًا فشيئًا

*

الرجل المتازيعرف كيف يستخدم القدر ، كما يستحدم الربان الرياح من أى ناحية هبت

* *

الكل حادث ظهر أسباب خفية اقتضته عمن لم يستطع استكناهها جاهل بفن سياسة الامة

السياسة التي لا تعني إلا بالحاضر ، سياسة منحطة

* *

سلامة الذوق والخلق. أنفع غالبًا للسياسي من حدة الذكاء

* *

لا دوام لمجتمع إن لم يكن له أفكار ثابتة ، ولا يترق الفرد إلا بتطور أفكاره الحاضر مثمل بالماضي، فمن أرادالنظر إلى ماهو آت، وجب عليه أن يذكر ما فات

*

التبصر مفيد ، والتقية أفيد : ذال يمصم من الفاجأة وهذه تمصم من آثارها

* *

سياسي لا بصر فيه ، محدث أقدار كبير ضررها



فهرست

لفصل الأول المام الماما

الحياة الشاعرة

سفحة	
٦	١ — الخلق والذات
1+	٧ — الشعور والمقول
17	٣ — اللذة والألم
10	۽ — الروح النسائية
١٨	ه – الآرا،
Y+	r — الالفاظ والصيغ
**	٧ — الإقناع

الفيرالثاني

الحياة الاجتاعية

Foreign	
77	— روح الشعوب
44	— روح الجاعات
77	– روح ا ل معيات
۳0	- حيأة الامم
t :	ــ النظامات والقوانين
. 24	<u> الحق</u>
84	- الغاية
0 • ·	- الارباب
. 04	- الفن
••	— الطقوس والرموز

الفيل الثالث الحياة القومية

iorio	
ΦY	١ — الدين والعلم
77	٧ - التعليم والتربية
44 .	٣ ــ الطبَقات المنتازة
٦٧	٤ - النظريات الفلسفية
٧•	ه — المبادئ العامية
74	٣ — المادة
Yo	٧ — الحقيقة والخطأ
Y4	x — القصص والتاريخ

الفصل لزابع

الفكروالعمل

iain	
۸۳	١ - العمل
۸۳	٧ – أوهامالديمقراطية
A cit	٣ ـــ الاوهام الاشتراكية
٨٩	۽ - السلم والحرب
11	ه ـــ الثورات
48	۲ ــ حكومة الامة
44	٧ — روح السياسة
1+4	۸ – فن الحسكم